

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9,  
220010, г. Мінск  
тэл. 327-47-36, факс 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9  
220010, г. Минск  
тел. 327-47-36, факс 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

31.07.2023 № 03-02-14/8610/дс/

Республиканским  
государственного  
организациям, имеющим в  
учреждения образования, реализующие  
образовательные программы  
профессионально-технического и среднего  
специального образования

органам  
управления,

Областным (Минскому городскому)  
исполнительным комитетам

Учреждениям образования, реализующим  
образовательные программы  
профессионально-технического и среднего  
специального образования, подчиненным  
Министерству образования Республики  
Беларусь

Частным учреждениям  
среднего  
специального образования

К началу 2023/2024 учебного года

В целях выполнения Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь (далее – Минобразования) от 21 февраля 2023 г. № 103 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2022 год и задачах на 2023 год», Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683, Минобразования обращает внимание, что планирование деятельности учреждений образования (филиалов, иных обособленных подразделений учреждений образования), реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (далее – УПТО) и среднего специального образования (далее – УССО),

на 2023/2024 учебный год должно осуществляться на основании следующих основных задач:

оптимизация структуры системы профессионально-технического образования (далее – ПТО) и среднего специального образования (далее – ССО);

подготовка нормативной базы, регулирующей управление качеством профессионального образования;

разработка содержания образовательных стандартов и научно-методического обеспечения системы ПТО и ССО с модульным построением содержания на основе профессиональных стандартов, требований международных стандартов и в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»);

совершенствование учебного книгоиздания;

обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования рабочих (служащих), инклюзивного образования;

обеспечение предоставления рабочего места всем выпускникам учреждений образования, которые в соответствии с законодательством подлежат распределению (направлению на работу), в особенности лицам с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), детям-сиротам, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства, участие в международных конкурсах профессионального мастерства;

оснащение (дооснащение) мастерских (лабораторий) УПТО, УССО высокотехнологичным оборудованием;

развитие сетевых форм взаимодействия при реализации образовательных программ ПТО, ССО.

Руководителям УПТО и УССО необходимо обеспечить постоянный контроль за выполнением поставленных задач.

На основании статьи 17 Закона Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З «О защите персональных данных» (далее – Закон) государственные органы, юридические лица Республики Беларусь, самостоятельно или совместно с иными указанными лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных (далее – оператор), обязаны принимать правовые, организационные и технические меры по обеспечению защиты персональных данных от несанкционированного или случайного доступа к ним, изменения,

блокирования, копирования, распространения, предоставления, удаления персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Обязательными мерами по обеспечению защиты персональных данных являются:

назначение оператором (уполномоченным лицом), являющимся государственным органом, юридическим лицом Республики Беларусь, иной организацией, структурного подразделения или лица, ответственного за осуществление внутреннего контроля за обработкой персональных данных;

издание оператором (уполномоченным лицом), являющимся юридическим лицом Республики Беларусь, иной организацией, документов, определяющих политику оператора (уполномоченного лица) в отношении обработки персональных данных;

ознакомление работников оператора (уполномоченного лица) и иных лиц, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных, с положениями законодательства о персональных данных, в том числе с требованиями по защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора (уполномоченного лица) в отношении обработки персональных данных, а также обучение указанных работников и иных лиц в порядке, установленном законодательством;

установление порядка доступа к персональным данным, в том числе обрабатываемым в информационном ресурсе (системе).

Оператор (уполномоченное лицо), являющийся юридическим лицом Республики Беларусь, иной организацией, обязан обеспечить неограниченный доступ, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, к документам, определяющим политику оператора (уполномоченного лица) в отношении обработки персональных данных, до начала такой обработки.

Методологические документы по приведению деятельности операторов, уполномоченных лиц в соответствие с требованиями Закона размещены на сайте Национального центра защиты персональных данных Республики Беларусь (<https://cpd.by/pravovaya-osnova/metodologicheskiye-dokumenty-rekomendatsii>).

Обращаем внимание руководителей учреждений образования на неукоснительное выполнение законодательства в сфере защиты персональных данных и исключение формализма при разработке документов, определяющих политику оператора и осуществление внутреннего контроля в отношении обработки персональных данных.

## **1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса**

При организации деятельности УПТО и УССО необходимо обеспечить использование официального источника правовой информации, который формируется Национальным центром правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем.

### ***Внесены изменения в следующие нормативные правовые акты:***

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 февраля 2023 г. № 149 «Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 июня 2006 г. № 714» (внесены изменения в Положение о порядке организации и проведения централизованного тестирования);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 апреля 2023 г. № 265 «Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. № 317 (внесены изменения в нормы питания и денежные нормы расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования)»).

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 мая 2022 г. № 32 «Об изменении постановлений Министерства труда Республики Беларусь от 30 декабря 1999 г. № 159 и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20 октября 2020 г. № 94 (внесены изменения в раздел «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности служащего «Оценщик интеллектуальной собственности» раздела II «Специалисты» выпуска 1 ЕКСД и в раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» раздела II «Специалисты» выпуска 26 ЕКСД);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 5 сентября 2022 г. № 52 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 мая 2020 г. № 56» (внесены изменения в выпуск 12 ЕКСД «Должности служащих, занятых в атомной энергетике»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31 октября 2022 г. № 62 «Об изменении постановлений Министерства труда Республики Беларусь от 30 декабря 1999 г. № 159 и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 2 января 2012 г. № 1» (дополнен раздел II «Специалисты» выпуска 1 ЕКСД «Должности служащих для всех видов деятельности»

квалификационными характеристиками должностей служащих: «Инженер по защите от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне», «Налоговый консультант», «Секретарь комиссии по делам несовершеннолетних», «Специалист по внутреннему контролю за обработкой персональных данных», «Эксперт по аккредитации»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 18 ноября 2022 г. № 72 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 146» (выпуск 51 ЕТКС раздел II дополнен профессиональным стандартом «Флорист»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 декабря 2022 г. № 98 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 августа 2003 г. № 99» (выпуск 54 ЕТКС дополнен разделом «Раздел II Профессиональный стандарт «Обработка и сортировка почтовых отправлений и печатных средств массовой информации в объектах почтовой связи»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 6 июня 2022 г. № 35 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 35», в соответствии с которым актуализирован Список тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых запрещается привлечение к труду женщин;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14 июля 2022 г. № 45 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 ноября 2008 г. № 175», в соответствии с которым внесены изменения в Инструкцию о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам, охраны труда;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 50 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 144», в соответствии с которым расширен Перечень легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 ноября 2022 года № 460 «Об определении перечней профилей образования, направлений образования, специальностей, повторное открытие подготовки по которым не требуется в связи с принятием ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 июля 2022 г. № 178 «О приемных комиссиях» (внесены изменения в Положение о приемной комиссии учреждения среднего специального образования по приему лиц для получения среднего специального образования);

постановление Минобразования от 1 августа 2022 г. № 222 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54» (дополнено перекодировочной таблицей профилей образования, направлений образования ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» применяемых в части реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов);

постановление Минобразования от 6 декабря 2022 г. № 468 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54» (изменена редакция абзаца второго пункта 2 постановления «Об утверждении, введении в действие и отмене Общегосударственного классификатора Республики Беларусь»);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 февраля 2023 г. № 45 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2022 г. № 412» (внесены изменения в приложение к постановлению о получении высшего образования в сокращенный срок);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 марта 2023 г. № 79 «Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь» (внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 июня 2012 г. № 67 «Об установлении типовых форм справок»);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13 апреля 2023 г. № 130 «Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 215 и от 23 сентября 2022 г. № 334» (внесены изменения в Инструкцию по проведению республиканских конкурсов технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок среди учащихся и работников учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 марта 2023 г. № 61 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 14 июня 2018 г. № 55» в соответствии с которым утверждена новая Инструкция о порядке

организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся.

Напоминаем, что постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 8 ноября 2021 г. № 78 «О разработке проектов профессиональных стандартов» утверждены Инструкция о порядке разработки проектов профессиональных стандартов и Инструкция о порядке оценки качества проектов профессиональных стандартов.

Порядок внесения изменений в ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» определен Методическими указаниями по разработке и утверждению изменений Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденными Министром образования Республики Беларусь 27 декабря 2022 г. (<https://nihe.by/index.php/ru/normdoc-oksk>).

В ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54, внесено:

Изменение № 1, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2023 г. № 6;

**Справочно:**

*Введена специальность профессионально-технического образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего (служащего) 4-02-0212-03 «Флористический дизайн» (квалификация «Флорист 4-го разряда»).*

*Введена специальность среднего специального образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего со средним специальным образованием 4-03-0212-02 «Флористический дизайн» (квалификация «Флорист 5-го разряда»).*

Изменение № 2, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 июня 2023 г. № 175.

**Справочно:**

*Введена специальность среднего специального образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего со средним специальным образованием 4-03-0713-06 «Производство изделий микро- и нанoeлектроники» (квалификация «Измеритель электрофизических параметров изделий электронной техники 5-го разряда»).*

*Введена специальность среднего специального образования, обеспечивающего получение специалиста со средним специальным образованием 5-04-0713-10 «Техническая эксплуатация мехатронных систем электронного производства» (квалификация «Техник-мехатроник»).*

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 марта 2023 г. № 121/9 внесены изменения в перечень профессий для подготовки рабочих от 30 января 2018 г. № 7/14. Пересмотрены сроки

обучения и присваиваемые разряды при реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по следующим профессиям рабочих:

Код профессии рабочего по ОКРБ 014-2017 <*> либо содержащийся в профессиональном стандарте (код профессии рабочего с подстрочным примечанием "<***>")	Наименование профессии рабочего	Код выпуска ЕТКС <*>	Срок обучения в месяцах	Присваиваемый разряд по профессии рабочего
5112-005	Кондуктор грузовых поездов	52	3	4-6
5112-007	Проводник пассажирского вагона	52	1,5 2	3 4, 5
8312-009	Составитель поездов	52	1,5 2	3-5 6

***В 2022-2023 году утверждены:***

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.07.2022 № 497 «О вопросах профессионально-технического образования» (вместе с «Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования», «Положением об организации питания и обеспечении питанием обучающихся, получающих профессионально-техническое образование, за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов», «Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования»);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «О вопросах реализации образовательных программ» (вместе с «Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования», «Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ», «Положением о порядке создания и функционирования центра компетенций», «Положением о порядке открытия подготовки по профилям образования, направлениям образования, специальностям, профессиям рабочих, должностям служащих», «Положением о порядке прогнозирования дополнительных потребностей в молодых специалистах, рабочих, служащих, формирования заказа на их подготовку и установления контрольных цифр



приема для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов», «Положением о базовой организации учреждения образования», «Положением о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование», «Положением о порядке возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего», «Положением о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих», «Положением о порядке проведения конкурсов профессионального мастерства, подготовки и направления лиц для участия в международных конкурсах профессионального мастерства», «Положением о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность»);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574 «О вопросах организации образовательного процесса» (вместе с «Положением о порядке и условиях отчисления для перевода, перевода обучающихся и восстановления лиц для продолжения получения образования», «Положением о порядке отчисления для перевода, перевода слушателей и восстановления лиц для продолжения получения дополнительного образования взрослых», «Положением о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов», «Положением о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов», «Положением о курсах целевого назначения»);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 274 «О документах об образовании, приложениях к ним, золотой, серебряной медалях и документах об обучении» (вместе с Инструкцией о порядке заполнения документов об образовании, приложений к ним, документов об обучении, учета и выдачи документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, документов об обучении);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 9 сентября 2022 г. № 297 «О типовых формах договоров в сфере образования»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 9 февраля 2023 г. № 44 «О перечнях наиболее востребованных экономикой специальностей»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 февраля 2023 г. № 58 «О выдаче характеристики»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 марта 2023 г. № 99 «О специальностях профессионально-технического, среднего специального образования, соответствующих профилю (направлению) высшего образования»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 марта 2023 г. № 109 «О типовых формах договоров» в соответствии с которым установлена типовая форма договора о подготовке специалиста (рабочего) со средним специальным образованием за счет грантов на обучение;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 апреля 2023 г. № 122 «Об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования» в соответствии с которым утверждено Положение об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 10 апреля 2023 г. № 127 «О порядке отмены решения о выдаче лицу документа об образовании, документа об обучении и их изъятии» в соответствии с которым утверждена Инструкция о порядке отмены решения о выдаче лицу документа об образовании, документа об обучении, а также изъятия и уничтожения документа об образовании, документа об обучении.

В части нормативного правового и научно-методического обеспечения **дополнительного образования взрослых** Министерством образования приняты постановления:

от 9 сентября 2022 г. № 296 «Об утверждении Положения об обучающих курсах дополнительного образования взрослых»;

от 20 сентября 2022 г. № 331 «Об учебно-методическом объединении в сфере дополнительного образования взрослых»;

от 5 октября 2022 г. № 367 «Об аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых»;

от 10 октября 2022 г. № 379 «Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования взрослых»;

от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых» (вместе с Правилами разработки и применения учебно-программной

документации образовательных программ дополнительного образования взрослых).

**В части профессиональной подготовки школьников** информируем, что при организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году по учебному предмету «Трудовое обучение» для учащихся X(XI)–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) следует руководствоваться:

приказом Министра образования Республики Беларусь от 1 июня 2023 г. № 283 «Об организации образовательного процесса по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) в X(XI)-XI(XII) классах учреждений общего среднего и специального образования» определен перечень профессий рабочих (должностей служащих) для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках часов трудового обучения для учащихся X(XI)-XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования, утвержден примерный учебный план профессиональной подготовки рабочих (служащих) для разработки учебных планов учреждений образования, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI)-XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» 2023 года (выпуск 2023 г.);

методическими рекомендациями по организации и проведению квалификационного экзамена по результатам освоения учащимися X(XI)–XI(XII) классов учреждений общего среднего образования, специальных школ, специальных школ-интернатов образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» (выпуск 2023 г.).

Комплексную поддержку участникам образовательного процесса обеспечивает учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – РИПО) (<https://ripo.by/index.php?id=3349>, раздел «Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников»).

Обращаем внимание, что рекомендациями ежегодных инструктивно-методических писем Минобразования «К началу ... учебного года» необходимо **руководствоваться, начиная с письма от 30.08.2022**

№ 03-02-14/8669/дс «К началу 2022/2023 учебного года», если они не отменены последующими письмами или иными документами, принятыми после выхода соответствующего письма.

## **2. Экспериментальная и инновационная деятельность**

В 2023/2024 учебном году экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на основании приказа Минобразования «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 276).

Требования к порядку организации и проведению экспериментальной и инновационной деятельности для УПТО, УССО, макеты документов содержатся в методических рекомендациях «Организация экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» (выпуск 2023 г.). Макеты документов, приказы, нормативные правовые акты по экспериментальной и инновационной деятельности размещены на сайте РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=2198>).

Обращаем внимание на необходимость актуализации на сайтах учреждений образования рубрики «Экспериментальная и инновационная деятельность».

## **3. Организация образовательного процесса**

С целью оперативного регулирования вопросов организации образовательного процесса Минобразования разработан План республиканских организационных и учебно-методических мероприятий для педагогических работников и учащихся УПТО, УССО на 2023/2024 учебный год, который утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь и будет размещен на сайте РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=1659>).

Обращаем внимание, что обучение учащихся, зачисленных согласно пункту 31 Правил приема лиц для получения среднего специального образования на второй курс в УССО на вакантные места в группы, сформированные на основе общего базового образования в году, предшествующем году приема, целесообразно осуществлять по учебным

планам, разработанным в качестве приложения к учебному плану учреждения образования по специальности.

Образец приложения к учебному плану учреждения образования размещен на республиканском портале «Профессиональное образование» (<https://ripo.by/index.php?id=6810>).

Порядок проведения производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.07.2022 № 497.

Обращаем внимание, что при реализации образовательных программ ПТО обучающемуся присваивается разряд, установленный учебным планом учреждения образования по специальности, или более высокий разряд в соответствии с законодательством.

**УССО в соответствии с Положением об учреждении среднего специального образования**, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2022 № 272, в соответствии с учебными планами учреждения образования по специальности, санитарно-эпидемиологическими требованиями **составляется расписание учебных занятий с указанием курсов и семестров, например: I курс – 1 и 2 семестр, II курс – 3 и 4 семестр.**

**Если типовыми учебными планами по специальностям ССО (для учебных групп набора 2022 года и предыдущих лет) предусмотрено изучение учебного предмета на следующих после экзамена и (или) дифференцированного зачета курсах, то по результатам сдачи экзамена(ов) и (или) дифференцированного(ных) зачета(ов) выставляется окончательная отметка за семестр(ы), в которых они проводятся согласно учебного плана учреждения образования. Отметка по учебному предмету, которая вносится в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием), определяется как среднее арифметическое отметок за семестры.**

**Обращаем внимание, если учебный предмет, модуль при реализации образовательных программ ССО изучается в течение двух и более семестров и запланировано несколько экзаменов, дифференцированных зачетов, то экзаменационные билеты, задания для дифференцированного зачета включают материал по тем разделам, темам учебного предмета, модуля, которые изучались в семестре(ах) по истечении которых проводится экзамен, дифференцированный зачет.**

При реализации образовательной программы ССО, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего) с ССО и интегрированной с образовательной программой ПТО, по учебным предметам «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Белорусский язык (профессиональная лексика)» и иным учебным предметам, указанным в типовом (примерном) учебном плане для реализации данной образовательной программы и в полном объеме изученных на уровне ПТО, итоговые отметки в приложение к диплому о ССО вносятся из приложения к диплому о ПТО. При отсутствии в приложении к диплому о ПТО вышеуказанных учебных предметов решением руководителя УССО устанавливается срок ликвидации академической разницы, которая возникла в связи с расхождениями в учебных планах и учебных программах по учебным предметам.

При организации образовательного процесса в УССО в случае получения двух и более квалификаций рабочего, указанных в типовом (примерном) учебном плане по специальности, в процессе прохождения учебной практики «Для получения квалификации рабочего» необходимо предусмотреть в учебном плане учреждения образования по специальности проведение учебной практики по каждой из квалификаций. Обучающиеся сдают квалификационный экзамен по итогам прохождения учебной практики по каждой из присваиваемых квалификаций. Отметки, полученные по результатам квалификационных экзаменов, являются окончательными для указанных учебных практик. Отметки по квалификационным экзаменам не суммируются, а вносятся отдельно в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием) с указанием квалификации.

**Пример:**

*Учебная практика для получения квалификации рабочего «Токарь 3-го разряда» - 7 (семь)*

*Учебная практика для получения квалификации рабочего «Фрезеровщик 3-го разряда» - 8 (восемь)*

На основании письменного запроса организаций-заказчиков кадров, УССО имеет право в учебном плане УССО дополнить перечень квалификаций рабочих (служащих), указанных в типовом (примерном) учебном плане.

В соответствии с предложениями организаций-заказчиков кадров проведение УССО учебной и технологической практики или технологической и преддипломной практики рекомендуется осуществлять последовательно. После прохождения технологической практики рекомендуется предусмотреть проведение теоретических занятий по

учебным предметам с завершением обучения в семестре экзаменационной сессией.

Обращаем внимание на необходимость осуществления учреждениями образования своевременного и качественного контроля за прохождением и выполнением учебных программ по производственному обучению, практике. Базами производственного обучения, практик должны выступать только заинтересованные в специалистах, рабочих (служащих) организации.

Республиканским органам государственного управления, организациям, имеющим в подчинении учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, структурным подразделениям облисполкомов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, необходимо обеспечить проведение в 2023/2024 учебном году мониторинга по организации производственного обучения, практики обучающихся непосредственно на рабочих местах в организациях.

Информируем УССО, что учебные часы по учебным предметам, которые попадают на праздничные дни, отрабатываются за счет увеличения недельной учебной нагрузки до 38–40 учебных часов. В учебных группах учащихся I-х курсов, обучающихся на основе общего базового образования, а также по специальностям, где типовым (примерным) учебным планом предусмотрена недельная учебная нагрузка 40 учебных часов, производится снятие учебных часов в связи с недопустимостью увеличения учебной нагрузки, как это установлено Санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38.

Снятие учебных часов в связи с праздничными днями рекомендуется осуществлять в пределах трех процентов от учебного времени, отведенного на учебный предмет при формировании педагогической нагрузки на учебный год, и оформлять локальным правовым актом. При этом преподаватель при составлении календарно-тематического плана отражает все учебные часы, соответствующие учебному плану учреждения образования, составленному на основании типового (примерного) учебного плана, а в разделе «Сетка учебных часов» указывает темы, по которым осуществлено сокращение. Обращаем внимание, что сокращение учебных часов не производится за счет лабораторных и практических занятий (работ), практики, обязательных контрольных работ. Выполнение учебной программы по учебному

предмету должно быть осуществлено в полном объеме (в соответствии с типовым (примерным) учебным планом по специальности) за счет интенсификации обучения.

Если праздничный день совпадает с днем проведения практики, которая проводится в организации, то обучающиеся, находящиеся на практике, работают по режиму работы организации, праздничный день не переносится и не отрабатывается.

При проведении производственного обучения, практики в организации, в случае введения в организации сокращенной рабочей недели, учреждения образования в эти дни организуют производственное обучение, практику для обучающихся на своей базе.

В приложение к диплому вносятся учебные часы по учебному предмету, практике в соответствии с учебным планом учреждения образования, разработанным на основе типового (примерного) учебного плана по специальности, аналогично вносятся учебные часы по учебному предмету, практике в книжку успеваемости обучающегося (для поступивших на основании пункта 31 Правил приема лиц для получения среднего специального – в соответствии с приложением к учебному плану учреждения образования по специальности).

Обращаем внимание, что обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат жизнь и здоровье граждан, являющихся в соответствии со статьей 30 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании) обучающимися (за исключением курсантов и слушателей) и привлекаемых к оплачиваемым работам в организациях в период прохождения практики, производственного обучения (Указ Президента Республики Беларусь от 11 мая 2019 г. № 175 «О страховании»).

Для учебных групп набора 2022 года и предыдущих лет продолжается в 2023/2024 учебном году организация факультативных занятий «Коррупция и ее общественная опасность», «Основы идеологии белорусского государства», «Основы семейной жизни» или «Подготовка учащихся к семейной жизни». По учебному предмету «Основы права» для специальностей ССО профиля образования «А. Педагогика» и направления образования «Производственная и педагогическая деятельность» 40 учебных часов изучаются за счет учебных часов, предусмотренных учебным планом, а раздел «Права ребенка» в количестве 18 учебных часов – за счет часов факультативных занятий. Для групп набора 2023 года содержание указанных факультативных занятий внесено в содержание учебных предметов «Основы права», «Основы белорусской государственности».



Учреждением образования до начала учебного года формируется перечень факультативных занятий и утверждается приказом руководителя. До начала учебного года обучающиеся выбирают из предложенного перечня факультативные занятия, а поступившие в учреждение образования в текущем учебном году определяются с выбором факультативов в течение двух недель с начала учебного года.

Для учебных групп набора 2022 года и предыдущих лет факультативные занятия «Физическая культура и здоровье» (далее – ФКиЗ) являются обязательными для обучающихся УССО и УПТО. Факультативные занятия по ФКиЗ планируются и проводятся за счет учебных часов, предусмотренных в типовом учебном плане по специальности на проведение факультативных занятий. На посещение факультативных занятий по ФКиЗ заявления законных представителей несовершеннолетних обучающихся не требуется. Учебный час, выделяемый на проведение обязательных факультативных занятий еженедельно в период теоретического обучения, не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки на одного обучающегося. Календарно-тематические планы оформляются отдельно по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и отдельно для факультативных занятий по ФКиЗ.

При заполнении документа об обучении «Свидетельство о подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего)» после слов «обучался(ась) по образовательной программе» пишется наименование соответствующей образовательной программы ССО, образовательной программы ПТО (при организации образовательного процесса по этапам), например: «обучался(ась) по образовательной программе среднего специального образования», «обучался(ась) по образовательной программе профессионально-технического образования».

Заполнение справки об обучении, выдаваемой лицам, не завершившим освоение содержания образовательных программ, может осуществляться на нескольких листах. При этом все листы бланков справки об обучении должны быть пронумерованы, прошиты, заверены подписью руководителя учреждения образования или уполномоченного им должностного лица и скреплены печатью учреждения образования.

Обращаем внимание руководителей УССО и УПТО, на разработку документов, регламентирующих деятельность кабинетов (лабораторий, мастерских, иных учебных объектов). Кабинет (лаборатория, мастерская) является материально-технической и методической базой при реализации образовательных программ ПТО и ССО в учреждении образования. Кабинет (лаборатория, мастерская) представляет собой

специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей и обучающихся: преподавания учебных предметов, модулей, прохождения практики, проведения консультаций, факультативных занятий, организации кружковой работы и др. Учреждение образования самостоятельно разрабатывает Положение о кабинете (лаборатории, мастерской, иных учебных объектах), которое является локальным правовым актом, отражает особенности учреждения образования, наработанный педагогическим коллективом опыт. Положение, как правило, включает требования к материально-технической базе и дидактическим средствам, оснащению оборудованием для проведения лабораторных работ, практических работ, практических занятий, эстетическому оформлению помещения и наглядности, организации внеаудиторной работы с обучающимися, организации работы заведующего кабинетом (лабораторией, мастерской, иных учебно-производственных объектов), структуре отчета о работе и т.д. План работы кабинета (лаборатории, мастерской и иных учебных объектов) рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается руководителем учреждения образования (филиала или иного обособленного подразделения).

Вместе с тем, заведующие кабинетами (лабораториями, мастерскими, иными учебными объектами) учреждения образования составляют Паспорт кабинета (лаборатории, мастерской, иных учебно-производственных объектов), который, как правило, включает перечень необходимого технического и дидактического обеспечения учебного предмета и практики, исходя из общих принципов комплексного методического обеспечения, с учетом примерного перечня оснащения кабинета (лаборатории, мастерской), размещенного в примерных учебных программах по учебным предметам, практике, с учетом проводимых лабораторных и практических занятий, курсового проектирования др. Паспорт включает пояснительную записку, в которой указывается, по каким учебным предметам и по каким специальностям проводятся лабораторные и практические работы, практические занятия, отмечаются защитные средства и средства первой помощи, мебель и инвентарь, оборудование, приспособления и инструмент, расходные материалы, технические средства обучения, литература и нормативные правовые акты. Паспорт разрабатывается с учетом перспектив развития кабинета (лаборатории, мастерской и других учебно-производственных объектов) на 5 лет, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителями директора по основной деятельности и утверждается руководителем учреждения образования (филиала или иного обособленного подразделения).

Обращаем внимание, на сайте РИПО размещены:

Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования, Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования (<https://ripo.by/index.php?id=1644>);

образцы бланочной документации для реализации образовательных программ ПТО, ССО, за исключением, приведенных в НПА (<https://ripo.by/index.php?id=6542>).

### **Образовательные стандарты и учебно-программная документация**

В 2023 году созданы и размещены на сайте РИПО:

Банк образовательных стандартов и примерных учебных планов специальностей ПТО, обеспечивающих получение квалификации рабочего (служащего) (в соответствии с таблицей 4 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации») в котором размещены образовательные стандарты ПТО и примерные учебные планы по специальностям для реализации образовательной программы ПТО, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) ([https://ripo.by/umosso/bank\\_PTO\\_011-2022/table\\_4/bank.html](https://ripo.by/umosso/bank_PTO_011-2022/table_4/bank.html));

Банк образовательных стандартов и примерных учебных планов специальностей и квалификаций ССО, обеспечивающих получение квалификации рабочего с ССО (в соответствии с таблицей 5 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации») в котором размещены образовательные стандарты ССО и примерные учебные планы по специальностям для реализации образовательной программы ССО, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием ([https://ripo.by/umosso/bank\\_SSO\\_011-2022/table\\_5/bank.html](https://ripo.by/umosso/bank_SSO_011-2022/table_5/bank.html));

Банк образовательных стандартов и примерных учебных планов специальностей ССО, обеспечивающих получение квалификации специалиста с ССО (в соответствии с таблицей 6 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации») в котором размещены образовательные стандарты ССО и примерные учебные планы по специальностям для реализации образовательной программы ССО, обеспечивающей получение квалификации специалиста с ССО ([https://ripo.by/umosso/bank\\_SSO\\_011-2022/table\\_6/bank.html](https://ripo.by/umosso/bank_SSO_011-2022/table_6/bank.html)).

Информируем, что в банках образовательных стандартов и примерных учебных планов специальностей ПТО и ССО в графе «Перечень» размещены перечни действующих примерных учебных программ государственного компонента примерных учебных

планов по специальностям, в которых размещены примерные учебные программы по учебным предметам, примерные тематические планы, на основании которых в УПТО, УССО разрабатываются и утверждаются в установленном порядке учебные программы учреждения образования по учебным предметам и практике.

Обращаем внимание, что нумерация курсов при реализации образовательных программ ССО в очной, заочной, дистанционной формах получения образования начинается с I курса, за исключением образовательной программы ССО на основе общего среднего образования в очной форме получения образования, при реализации которой нумерация курсов начинается со II курса.

В соответствии с пунктом 2 статьи 179, пунктом 2 статьи 195 Кодекса об образовании учебные программы по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента относятся к учебно-программной документации образовательных программ общего среднего образования и используются при изучении учебных предметов, модулей общеобразовательного компонента. Согласно пункту 8 статьи 163 Кодекса об образовании учебная программа по учебному предмету, модулю является техническим нормативным правовым актом и определяет цели и задачи изучения учебного предмета, модуля, его содержание, время на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания, иные требования, установленные соответствующим образовательным стандартом общего среднего образования. Разработка учебных программ учреждения образования по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебных планов учреждения образования по специальностям ПТО, ССО законодательством об образовании не предусмотрена.

Актуализацию содержания учебных программ учреждения образования по учебным предметам и практикам профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности необходимо осуществлять не реже одного раза в два года в соответствии с требованиями организаций-заказчиков кадров, изменениями в технологиях, применяемых в соответствующей сфере экономики и нормативном правовом обеспечении вида экономической деятельности, для которого осуществляется подготовка кадров.

УССО необходимо учитывать, что учебные программы по учебным предметам общеобразовательного компонента «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Основы права», «Основы социально-гуманитарных наук» и по учебным предметам профессионального компонента, компонента «Практика»

разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных программ по учебным предметам общеобразовательного, профессионального компонента и компонента «Практика», при их отсутствии на основе примерных тематических планов и утверждаются руководителем учреждения образования. Содержание данной части распространяется на обучающихся набора 2022 года и предыдущих лет.

УПТО, УССО, осуществляющие подготовку водителей механических транспортных средств, водителей колесных тракторов, самоходных машин, разрабатывают учебные программы учреждения образования по учебным предметам на основе постановления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 7 июня 2022 г. № 57 «О подготовке, переподготовке, повышении квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающихся управлению ими», постановления Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 23 октября 2012 г. № 47 «Об утверждении единых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей механических транспортных средств, кроме колесных тракторов, и лиц, обучающихся управлению ими» (далее – единые программы).

В связи с вступлением в силу с 13 июня 2023 г. постановления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 26 апреля 2023 г. № 52 «Об изменении постановления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 7 июня 2022 г. № 57 «О подготовке, переподготовке, повышении квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающихся управлению ими» УССО, учебными планами которых предусмотрено получение профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», необходимо привести учебно-программную документацию в соответствие с «Едиными программами подготовки водителей колесных тракторов, самоходных машин».

В учебный план учреждения образования по специальности 5-04-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» в модуль «Технические средства сельскохозяйственного производства» необходимо внести следующие изменения:

название учебного предмета «Устройство тракторов» изложить в следующей редакции: «Устройство колесных тракторов, самоходных машин»;

название учебного предмета «Устройство сельскохозяйственных машин» изложить в следующей редакции: «Устройство агрегатируемой техники и оборудования».

Название учебного предмета «Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин» изложить в следующей редакции: «Техническое обслуживание и ремонт колесных тракторов, самоходных машин, агрегируемой техники и оборудования» по специальностям 5-04-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения», 5-04-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» (примерные учебные планы по специальностям 2022 года), по специальностям 2-74 02 01 «Агрономия» (типовой учебный план по специальности 2020 года), 2-74 03 01 «Зоотехния» (типовой учебный план по специальности 2018 года).

В случае организации подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 4-03-0812-01 «Наладка и техническая эксплуатация автоматизированного технологического оборудования в животноводстве» необходимо руководствоваться вышеназванными документами и внести изменения в учебный план учреждения образования.

В образовательный стандарт и примерный учебный план по специальности 5-04-0715-20 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и оборудования» до 1 сентября 2023 г будут внесены изменения в части трансформации содержания учебного предмета «Устройство дорожно-строительных машин и оборудования» и введения учебного предмета «Устройство агрегируемой техники и оборудования».

Обращаем внимание, что в УПТО, УССО при подготовке по квалификациям «Водитель автомобиля», «Водитель автомобиля (международные перевозки)», «Машинист бульдозера», «Машинист экскаватора», «Тракторист», «Тракторист сельскохозяйственного производства», «Водитель погрузчика», «Машинист катка самоходного», «Машинист укладчика асфальтобетона», «Машинист автогрейдера» в документе об образовании (документе об обучении) указывается наименование квалификации (профессии рабочего) и категория механического транспортного средства или самоходной машины, право управления которыми предусмотрено учебно-программной документацией, а разряд присваивается в организации, в которую прибыл выпускник, в соответствии с требованиями тарифно-квалификационных характеристик.

Информируем, что в 2023/2024 учебном году ***изучение учебных предметов общеобразовательного компонента учебных планов***

учреждений образования по специальностям ПТО, ССО для учебных групп набора 2023 года будет осуществляться:

в УПТО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов УПТО, УССО на 2023/2024 учебный год, утвержденный Минобразования (будет размещен <https://ripo.by/index.php?id=5438>);

При разработке содержания общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальностям ПТО и ССО для учебных групп набора 2023/2024 учебного года необходимо руководствоваться типовыми учебными планами общеобразовательного компонента профессионально-технического и среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14 октября 2022 г. № 380 (<https://ripo.by/index.php?id=5438>).

Обращаем внимание, при разработке учебных планов учреждения образования в разделе «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов» указываются кабинеты, лаборатории в соответствии с приложением 1.

При организации образовательного процесса по учебным предметам общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования необходимо руководствоваться примерными тематическими планами по учебным предметам на 2023/2024 учебный год (<https://ripo.by/index.php?id=5438>). Примерные тематические планы разработаны на основе учебных программ по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего образования, утвержденных Минобразования и размещенных на Национальном образовательном портале (<https://adu.by/Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год/Учебные предметы V–XI классы>).

Перечень учебников и учебных пособий по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего образования, рекомендуемых к использованию в 2023/2024 учебном году, размещается на сайте научно-методического учреждения образования «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь (<https://adu.by/ru>).

Итоговая аттестация по учебным предметам общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования в 2023/2024 учебном году проводится в виде итоговых испытаний по учебным предметам «Белорусский язык» или «Русский язык» (по выбору обучающегося) и «Математика».

Обращаем внимание, что на проведение итоговых испытаний следует отводить:

по учебным предметам общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования «Белорусский язык» или «Русский язык» (по выбору обучающегося) – 4 астрономических часа на изложение;

по учебному предмету общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования «Математика» – 5 астрономических часов на контрольную работу в письменной форме.

Тексты и задания для итоговых испытаний в письменной форме по учебным предметам «Белорусский язык», «Русский язык», «Математика» формируются в установленном порядке на основе сборников экзаменационных материалов по соответствующему учебному предмету за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, утвержденных Минобразования:

учебный предмет «Белорусский язык» – Зборнік матэрыялаў для выпускнога экзамену па вучэбным прадмеце «Беларуская мова» за перыяд навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі. Тэксты для пераказаў. Выдавецтва «Нацыянальны інстытут адукацыі», 2017 год выдання;

учебный предмет «Русский язык» – Сборник материалов для выпускного экзамена по учебному предмету «Русский язык» за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования. Тексты для изложений. Издательство «Национальный институт образования», 2017, 2019, 2020, 2021, 2022 годы издания;

учебный предмет «Математика» – Зборнік заданняў для выпускнога экзамену па вучэбным прадмеце «Матэматыка» за перыяд навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі. Выдавецтва «Нацыянальны інстытут адукацыі», 2022 год выдання, Сборник заданий для выпускного экзамена по учебному предмету «Математика» за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования. Издательство «Национальный институт образования», 2022 год издания.

Окончательной отметкой за семестр, в котором проводятся итоговые испытания по учебным предметам общеобразовательного компонента учебного плана, является итоговая отметка, которая вносится в приложение к документу об образовании. Отметка по учебному предмету, модулю общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности ССО, ПТО, которая вносится в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием), диплому о профессионально-техническом образовании (диплому о профессионально-техническом образовании с отличием) определяется как среднее арифметическое отметок за семестры (отметки за учебный год) и отметки (отметок), полученной (полученных) на итоговых испытаниях.



Результат итоговой аттестации по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), по которым проводятся итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, выразившийся в получении неудовлетворительной отметки, или неявка для прохождения аттестации в установленный учреждением образования срок без уважительной причины являются академической задолженностью.

Обучающемуся, который имеет академические задолженности по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), по которым проводятся итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, руководителем учреждения образования устанавливается срок их ликвидации после завершения экзаменационной сессии (полугодия), но не позднее месяца после начала следующего семестра (полугодия). Обучающемуся, имеющему задолженность по уважительным причинам, руководителем учреждения образования может устанавливаться индивидуальный срок ее ликвидации.

Обращаем внимание, что с целью повышения отметки обучающийся может повторно пройти промежуточную аттестацию, а также итоговую аттестацию по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности, по которым проводятся итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, в течение всего срока получения образования, но не более чем по двум учебным предметам, модулям учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), за исключением производственного обучения.

Учреждения образования, подчиненные областным (районным, городским) исполнительным комитетам, получают по предварительным заявкам тексты и задания для проведения итоговых испытаний в письменной форме в организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования (областной институт развития образования, областной (городской) учебно-методический центр).

Учреждения образования, подчиненные республиканским органам государственного управления, организациям, частные учреждения образования по предварительным заявкам получают в РИПО тексты и задания для проведения итоговых испытаний в письменной форме. Образец заявки размещен на сайте РИПО (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2643>).

В целях осуществления единого подхода к формированию культуры устной и письменной речи обучающихся при организации образовательного процесса по учебным предметам общеобразовательного компонента в УПТО и УССО руководствуются Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (далее – Методические рекомендации) (за исключением положений в части количества контрольных работ по учебным предметам). Методические рекомендации утверждены Минобразования 7 июля 2022 г. и размещены на Национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html>).

Для оценки результатов учебной деятельности обучающихся преподаватели УПТО и УССО руководствуются Методическими указаниями по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, утвержденные Минобразования 15 сентября 2022 г. Методические указания размещены на Национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html>).

В УПТО, УССО в обязательном порядке необходимо организовать изучение инструктивно-методического письма Минобразования об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году (в части реализации содержания обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования), которое публикуется в «Настаўніцкай газеце», а также размещается на сайте Министерства образования Республики Беларусь и Национальном образовательном портале.

### ***Организация обучения лиц с ОПФР***

В соответствии с Кодексом об образовании в качестве основ государственной политики в сфере образования определен принцип инклюзии в образовании, обеспечивающий равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Обращаем внимание, что действие пункта 5 пояснений к типовому учебному плану общеобразовательного компонента профессионально-технического образования в дневной форме получения образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от

14.10.2022 № 380) распространяется на реализацию образовательных программ на основе специального образования.

Для обучающихся первого и второго курса УПТО, обучающихся на основе специального образования, следует предусматривать дополнительные каникулы продолжительностью не менее 1 календарной недели во втором полугодии учебного года.

В связи со вступлением в действие Закона Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», постановления Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2022 г. № 796 «Об утверждении Правил обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, транспортной и производственной инфраструктуры, транспортных средств и оказываемых услуг, оценки уровня их доступности» (далее – Правила) обращаем внимание УПТО, УССО на необходимость проведения мероприятий, направленных на создание доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ОПФР, оказания им ситуативной помощи. В соответствии с Правилами УПТО, УССО следует определить и закрепить в локальных правовых актах обязанности сотрудников по оказанию ситуационной помощи и организовать обучение их технике и способам ее оказания. Кроме того, Правилами вводится требование наличия доступных для лиц с инвалидностью официальных сайтов учреждений образования в сети Интернет, а также технических средств для связи со службами информации и экстренной помощи для инвалидов по слуху.

В работе по ведению сайтов УПТО, УССО необходимо использовать Рекомендации по структуре и содержанию веб-сайтов учреждений образования (структурных подразделений учреждений образования), реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, размещенных на сайте РИПО (раздел «Доступная среда»).

Учреждениям образования следует обеспечить для лиц с инвалидностью беспрепятственный доступ, передвижение в зданиях и на прилегающих территориях; получение информации в доступной форме; организацию образовательного процесса для лиц с нарушением слуха с использованием звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования, технических средств, обеспечивающих передачу учебного материала и другой информации на зрительной основе; для лиц с нарушениями зрения использование перевода (репродуцирования) информации аудио-, тифло- и иными средствами, ассистивными устройствами и технологиями, обеспечивающими доступность информации, рельефно-точечным шрифтом Брайля,

тактильной рельефной графикой, тактильным общением (при необходимости), для лиц с интеллектуальными нарушениями с использованием «ясного языка».

В целях соблюдения прав лиц с инвалидностью и ОПФР обращаем внимание на необходимость активизации подготовки педагогических работников к реализации принципа инклюзии в образовании.

В соответствии с письмом Минобразования № 03-01-13/2741/дс/ от 6 марта 2023 г. УПТО, УССО необходимо активизировать мероприятия по обеспечению информационно-библиотечного обслуживания лиц с ограниченными способностями, обеспечению библиотек, учреждений образования программами экранного доступа, электронных синтезаторов речи, электронными увеличивающими настольными устройствами, брайлевскими принтерами оперативной печати для обслуживания лиц с ограниченными способностями (во исполнение пунктов 3 и 4 Плана мероприятий по реализации Марракешского договора об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям на 2023 – 2024 годы, утвержденного Председателем Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь 8 февраля 2023 г.) (<https://ripo.by/index.php?id=2628>).

Напоминаем о необходимости ежеквартально представлять в РИПО информацию о проведенных мероприятиях по созданию доступной среды для лиц с ОПФР, лиц с инвалидностью в УПТО, УССО и затраченных средствах (пункт 8 протокола поручений Министра образования Республики Беларусь по итогам круглого стола «Взаимодействие с общественными объединениями в контексте реализации принципа инклюзии в образовании» от 15 мая 2022 г. № 15).

Обращаем внимание УПТО, УССО, что организация образовательного процесса и разработка учебно-программной документации для обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью осуществляется в соответствии с таблицей 3 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» и на основе документации, размещенной в банке образовательных стандартов и примерных учебных планов специальностей профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации рабочего (служащего) без получения общего среднего образования на основе специального образования ([https://ripo.by/umosso/bank\\_PTO\\_011-2022/table\\_3/bank.html](https://ripo.by/umosso/bank_PTO_011-2022/table_3/bank.html)).

#### **4. Организация учебного книгоиздания и информационного обеспечения**

На основании пункта 10 статьи 86 Кодекса об образовании регулирование деятельности по учебному книгоизданию осуществляется в соответствии с Положением о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 марта 2023 г. № 107, в котором определен порядок подготовки авторских оригиналов, формирования тиража, выпуска и использования в образовательном процессе учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных Минобразованием или рекомендованных организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

РИПО принимает на рассмотрение авторские оригиналы учебных изданий для обучающихся УПТО и УССО для последующей организации экспертизы, присвоения соответствующего грифа и издания. Предложения по включению кандидатур педагогических работников в состав авторских коллективов для подготовки учебной литературы следует направлять в центр учебной книги и средств обучения РИПО по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32. Тел. 8 (017) 373 62 23. E-mail: lit@ripo.by.

Формирование тиражей учебных изданий, подлежащих финансированию в рамках Государственной программы развития «Образование и молодежная политика», РИПО ежегодно осуществляет в 1 квартале года, предшествующего году выпуска. Одним из условий, гарантирующих учреждениям образования приобретение грифовой дотированной учебной литературы, является своевременное оформление бланка-заказа, рассылаемого центром учебной книги и средств обучения РИПО. Бланк-заказа в электронном виде размещен на сайте РИПО (*раздел «Информация для учреждений образования»*)/<https://ripo.by/index.php?id=1690>).

Обновлен рекомендованный к использованию перечень учебной литературы, изданной для обучающихся УПТО и УССО в 2022/2023 учебном году (приложение 2 к настоящему письму). С подробной информацией о литературе для обучающихся и педагогических работников можно ознакомиться на сайте РИПО (*раздел «Учебная литература»*)/<https://ripo.by/index.php?id=1690>). Оформить заказ можно в центре учебной книги и средств обучения РИПО.

Подготовлен новый выпуск № 28 «Проспекта изданий Республиканского института профессионального образования 2023», который включает перечень образовательных стандартов, учебно-программной документации по специальностям ПТО и ССО, учебной и учебно-методической литературы, выпускаемых РИПО. В электронном

виде он размещен на сайте РИПО (раздел «Информация для учреждений образования»).

Обращаем внимание, что одним из лицензионных требований к образовательной деятельности (Закон Республики Беларусь «О лицензировании» от 14 октября 2022 г. № 213-3), а также критерием для получения статуса ведущее учреждение образования на республиканском уровне (постановление Министерства образования Республики Беларусь 19 августа 2022 г. № 272 «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования») является обеспечение доступа каждому обучающемуся к электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС), электронной библиотеке при реализации образовательных программ ПТО и ССО. При этом важно учесть, что в ЭБС должны использоваться правомерно опубликованные ресурсы. В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах» выраженные в электронной форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, могут предоставляться в помещениях библиотек, в том числе с использованием локальных компьютерных сетей. Удаленный доступ к таким произведениям возможен только при условии использования технических средств защиты авторского права или смежных прав, исключающих для пользователей возможность создания полных копий этих произведений на бумажном носителе или в электронной форме.

Учитывая данные условия, РИПО создана и зарегистрирована ЭБС «ПРОФБиблиотека.by» (рег. св-во № 1142228764 от 27 июня 2022 г.). Этот ресурс позволяет получить свободный доступ к научным изданиям, а также доступ по подписке к учебной литературе, изданной на основе прямых договоров с правообладателями, в том числе той, которой уже нет в наличии в печатном виде. В настоящее время это литература издательств РИПО и «Вышэйшая школа». Образовательные стандарты и примерные учебные планы по специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике по мере выпуска также размещаются в ЭБС «ПРОФБиблиотека.by».

Доступ к международным ЭБС предоставляют Национальная библиотека Беларуси и Республиканская научно-техническая библиотека.

Ознакомиться с предлагаемым ресурсом можно на сайте <https://profbiblioteka.by>. Узнать подробности о стоимости подписки и оформить заявку на подключение можно в центре учебной книги и средств обучения, прислав письмо по E-mail: [elib@ripo.by](mailto:elib@ripo.by) или позвонив по телефонам (017) 374 41 00, (017) 272 43 88. Для администраторов ЭБС по заявкам от учреждений образования факультет повышения

квалификации и переподготовки кадров РИПО проводит однодневный обучающий курс.

Обращаем внимание на необходимость обновления официальных сайтов УПТО, УССО в соответствии с Рекомендациями по структуре и содержанию веб-сайтов учреждений образования (структурных подразделений учреждений образования), реализующих образовательные программы ПТО, ССО, рекомендованными научно-методическим советом РИПО. Рекомендации размещены на сайте РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=1511>).

На сайте РИПО в разделе «Информационные образовательные ресурсы» обновлен Информационный банк электронных образовательных ресурсов, который содержит электронные средства обучения, доступные для скачивания (<https://ripo.by/index.php?id=3414>).

Обращаем внимание, что в 2023/2024 учебном году состоится республиканский смотр «Информационные технологии в профессиональном образовании». Актуальная информация о смотре будет доступна на сайте РИПО в разделе Конкурсы/Конкурсы по ИКТ.

За актуальными новостями в сфере профессионального образования рекомендуем следить на официальном сайте РИПО – [ripo.by](http://ripo.by) и в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/RIPOofficial/>

<https://www.instagram.com/ripo.by/>

<https://t.me/uoripo>

## **5. Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждений образования**

В целях повышения качества образовательного процесса в УПТО и УССО, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров РИПО проводит повышение квалификации всех категорий руководящих работников и специалистов учреждений, реализующих образовательные программы ПТО и ССО. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26 июня 2004 г. № 354 «О работе с руководящими кадрами государственных органов и иных государственных организаций», иными действующими нормативными правовыми актами является актуальным повышение квалификации руководителей учреждений образования, резерва руководящих кадров. В 2023 году для данной категории работников РИПО планирует повышение квалификации как в очной, так и в заочной формах получения образования. Ежегодно для преподавателей учебных предметов, модулей, практики профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного

обучения РИПО предлагает программы повышения квалификации со стажировкой в организациях различных отраслей экономики.

В соответствии с постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 2 декабря 2021 г. № 13 «Об эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования» для обеспечения качества воспитательной и идеологической работы с учащейся молодежью в УПТО и УССО, РИПО организует повышение квалификации сотрудников социально-педагогической и психологической службы учреждений образования, кураторов учебных групп по таким направлениям, как психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в УПТО и УССО, психолого-педагогическая помощь обучающихся в кризисных ситуациях, профилактика и коррекция деструктивного, суицидоопасного поведения обучающихся, работа с молодежью в общежитиях учреждений образования, современные подходы и методы организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, стратегические ориентиры реализации государственной политики по формированию патриотизма подрастающего поколения.

В РИПО реализуются учебные программы повышения квалификации по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов, в том числе учебного видео, подкастов, применению интерактивных, мультимедийных, облачных технологий, технологий визуализации информации, организации работы в виртуальных сообществах.

Для резерва руководящих кадров реализуются программы повышения квалификации по управлению образовательным процессом в УПТО и УССО.

В целях обеспечения соответствия образования педагогических работников квалификационным требованиям, установленным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» РИПО в 2023/2024 учебном году осуществляет переподготовку руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям:

«Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе»;

«Менеджмент учреждений профессионального образования» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»;

«Образование взрослых» с присвоением квалификации «Андрагог»;



«Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель»;

«Практическая психология» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»;

«Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Преподаватель. Мастер производственного обучения»;

«Социальная педагогика» с присвоением квалификации «Педагог социальный»;

«Технологии цифрового образования» с присвоением квалификации «Специалист по цифровому образованию»;

«Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» (для работников и специалистов, имеющих ССО).

Первый заместитель Министра

А.Г.Баханович

Приложение 1  
к письму Министерства образования  
«К началу 2023/2024 учебного года»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

1. Кабинеты	2. Лаборатории
1.1. Белорусского языка и литературы	2.1. Физики
1.2. Русского языка и литературы	2.2. Химии
1.3. Иностранного языка	
1.4. Истории	
1.5. Обществоведения	
1.6. Математики	3. Иные учебные объекты
1.7. Информатики	
1.8. Физики и астрономии	3.1. Физкультурно-спортивные сооружения
1.9. Химии	
1.10. Биологии	
1.11. Географии	
1.12. Черчения	
1.13. Допризывной подготовки	
1.14. Медицинской подготовки	
1.15. Физической культуры и здоровья	

Приложение 2  
к письму Министерства образования  
«К началу 2023/2024 учебного года»

Учебная литература для обучающихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, утвержденная или допущенная к выпуску Министерством образования Республики Беларусь или рекомендованная учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» в 2023–2024 гг.

1. Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. Охрана труда. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО. 4-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2022.
2. Дегтярова Я.А., Мороз С.А. Химия. Практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2023.
3. Болбас А.С. Черчение. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО. 5-е изд., стер. Минск : РИПО, 2022.
4. Сергеева Е.П., Сулова Н.А. Основы менеджмента. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2022.
5. Лемех Е.А. Основы специальной психологии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Педагогика». 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2022.
6. Под общ. ред. Трофимович Т.Г. Современный русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Педагогика», направления образования «Коммуникации». Минск : РИПО, 2022.
7. Под ред. Васілеўскай А.С. Сучасная беларуская мова. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА па спецыяльнасцях профілю адукацыі «Педагогіка». 2-е выд., выпр. Мінск : РІПА, 2022.
8. Саченко Л.А. и др. Психология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Минск : РИПО, 2022.
9. Под общ. ред. Трофимович Т.Г. Современный русский язык. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование». 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2022.
10. Селицкий А.Л., Селицкая-Ткачѣва К.С. Живопись. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн». Минск : РИПО, 2022.
11. Шестакович Т.Г. Основы композиции. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Дошкольное образование» («Творческая деятельность»), «Начальное образование» («Творческая деятельность»). Минск : РИПО, 2022.
12. Еркович В.В. Проектирование в дизайне. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Дизайн». Минск : РИПО, 2022.
13. Кашевский П.А. Типографика. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Дизайн». Минск : РИПО, 2022.

14. Василевская Л.И., Пекарская Н.Э. Статистика. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направлений образования «Экономика», «Управление», «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2022.

15. Чилиевич Н.М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. Учебное пособие для учащихся УССО по направлениям образования «Экономика», «Экономика и организация производства». 2-е изд., стер. (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2022.

16. Романенко И.И. Русский язык. Культура делового общения секретаря-референта. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Документационное обеспечение управления». Минск : РИПО, 2023.

17. Сабалеўская Н.В. Культура дзелавога маўлення. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА па спецыяльнасці «Дакументацыйнае забеспячэнне кіравання». Мінск : РПА, 2023.

18. Мельникова Н.А., Струк Т.Г. Финансы и кредит. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и контроль». Минск : РИПО, 2022.

19. Филиппова К.В. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по направлению специальности «Коммерческая деятельность (товароведение)». Минск : РИПО, 2022.

20. Свирейко Н.Е., Климченя Л.С. Торговое оборудование. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое дело» и УССО по специальностям «Торговое дело», «Визуальный мерчендайзинг», «Коммерческая деятельность». Минск : РИПО, 2022.

21. Аксёнова Л.И. и др. Товароведение непродовольственных товаров. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое дело» (с электронным ресурсом). 2-изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2022.

22. Долгая А.А., Кухарчик А.Е. Торговое обслуживание. Производственное обучение. Рабочая тетрадь. В трех частях. Часть 1. Подготовка рабочего места продавца и товаров к продаже. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое обслуживание». Минск : РИПО, 2022.

23. Николаева Е.П., Напорко Ю.А. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО. Минск : РИПО, 2023.

24. Под ред. Рябцева Л.М. Правовые основы дорожного движения. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2022.

25. Гутько Е.С., Шмакова Т.С. Теоретические основы электротехники. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2022.

26. Гутько Е.С., Шмакова Т.С. Теоретические основы электротехники. Рабочая тетрадь для практических работ. Пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2022.

27. Ракутова И.В. Техники коммуникации и основы командообразования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». Минск : РИПО, 2022.

28. Бабёр А.И. Основы автоматизи. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». Минск : РИПО, 2022.

29. Вавилов А.В., Шавель А.А. Подъемно-транспортное оборудование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Технологическое оборудование машиностроительного производства», «Машины и технология

обработки материалов давлением», «Двигатели внутреннего сгорания», «Автомобилестроение» Минск : РИПО, 2022.

30. Горбач С.В. Электросварочные работы. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология сварочных работ» (квалификация «Электросварщик ручной сварки»). Минск : РИПО, 2022.

31. Пасютина О.В. Охрана труда при ручной дуговой сварке. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Сварочные работы» (квалификация «Электросварщик ручной сварки»). Минск : РИПО, 2023.

32. Луковская Е.О., Селиванова Ю.В. Механизация и автоматизация сварочного производства. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Техническая эксплуатация оборудования и технология сварочного производства», «Техническая эксплуатация оборудования и технология сварочного производства (педагогическая деятельность)». Минск : РИПО, 2023.

33. Ивуть Р.Б. и др. Экономика организаций автомобильного транспорта. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Техническая эксплуатация автомобилей». Минск : РИПО, 2022.

34. Зиновьева Л.М. Технология монтажа и эксплуатации охранно-пожарной сигнализации. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Монтаж и эксплуатация охранно-пожарной сигнализации». Минск : РИПО, 2022.

35. Карташевич А.Н., Рудашко А.А. Электрооборудование и электронные системы транспортных средств. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Автосервис», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Организация технического сервиса транспортных средств». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2022.

36. Тимощук И.В., Козел В.А. Устройство и техническое обслуживание автомобилей. Интерактивные учебные плакаты. Учебное наглядное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей» и УССО по специальностям «Техническая эксплуатация автомобилей», «Автосервис», «Организация технического сервиса транспортных средств» (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2022.

37. Скакун Е.А. Автоматические тормоза подвижного состава. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт тягового подвижного состава железнодорожного транспорта» и учащихся УССО по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта». Минск : РИПО, 2022.

38. Соколова Т.Г., Снитко Е.И. Английский язык для профессионального общения. Техническое обслуживание автомобилей. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по группе специальностей «Автомобили, тракторы, электрифицированный наземный городской транспорт», учащихся УССО по специальности «Электроника механических транспортных средств» (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2022.

39. Тихонович А.М., Буйкус К.В. Устройство автомобилей. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2022.

40. Брылёва А.А. Программные средства создания интернет-приложений. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Минск : РИПО, 2022.

41. Фоминых Е.И., Фоминых Т.Е. Основы инженерной графики. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Минск : РИПО, 2022.

42. Фоминых Е.И., Фоминых Т.Е. Инструментальное программное обеспечение. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Минск : РИПО, 2022.

43. Фоминых Е.И., Фоминых Т.Е., Пархоменко Ю.Л. Арифметико-логические основы вычислительной техники. Учебное пособие по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2022.

44. Новикова Н.В., Афонько В.О. Электрические и электронные компоненты устройств и систем. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программируемые мобильные системы». Минск : РИПО, 2022.

45. Беляцкая Т.Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Информационные и коммуникационные технологии». Минск : РИПО, 2022.

46. Дайнеко В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Техническая эксплуатация электрооборудования». 3-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2022.

47. Камлюк В.С., Камлюк Д.В. Современное технологическое оборудование для микроэлектроники. Пособие для учащихся УССО по специальностям «Мехатроника», «Микроэлектроника», «Автоматизация технологических процессов и производств». Минск : РИПО, 2022.

48. Лобацкая Е.М. Ткани и материалы для одежды. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УССО по специальностям «Производство швейных изделий», «Производство швейных изделий (педагогическая деятельность)». Минск : РИПО, 2023.

49. Фролов А.А. Строительные конструкции. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2022.

50. Широкий Г.Т. и др. Строительные материалы и изделия. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Минск : РИПО, 2022.

51. Четверикова Т.И. Агробизнес. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2023.

52. Шпак Т.Ю. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Сельская гаспадарка. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УПТА і УССА па спецыяльнасцях напрамку адукацыі «Сельская гаспадарка». 2-е выд., стэр. Мінск : РІПА, 2022.

53. Шандриков А.С. Основы автоматики в энергетическом обеспечении сельскохозяйственного производства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства». Минск : РИПО, 2022.

54. Под общ. ред. Мастера А.С. Основы агрономии. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальностям «Производство продукции растениеводства», «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2022.

55. Сакун О.В. и др. Технология производства продукции животноводства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Организация работы крестьянских (фермерских) хозяйств», «Управление в агропромышленном комплексе». Минск : РИПО, 2022.

56. Юрчик Е.А. Технология производства продукции растениеводства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Управление в агропромышленном комплексе». Минск : РИПО, 2022.

57. Савина Н.В. Туроперейтинг. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Туризм и гостеприимство». Минск : РИПО, 2022.

58. Колтаченко А.И. История путешествий и туризма. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Туризм и гостеприимство». Минск : РИПО, 2022.

59. Мелешкевич А.Н., Пархоменко Н.А. Безопасность почтовой связи. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Почтовая связь». Минск : РИПО, 2022.

60. Бороха И.С. и др. Основы промышленной экологии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Химическая промышленность». Минск : РИПО, 2022.

61. Валенкова Е.Н. Анатомия и физиология человека. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Здравоохранение». Минск : РИПО, 2022.

62. Под ред. П.В. Гарелика. Хирургия, травматология и ортопедия. Учебное пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Медицина». Минск : РИПО, 2023.

63. Воронов Г.Г. и др. Фармакология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Здравоохранение». Минск : РИПО, 2022.

64. Кузнецова Л.Э. Акушерство. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лечебное дело». Минск : РИПО, 2022.

65. Нахаева Е.М., Минина Н.В. Организация и экономика физической культуры и спорта. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность». Минск : РИПО, 2022.

66. Лойко Т.В. и др. Основы спортивной физиологии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Спортивно-педагогическая деятельность», «Физическая культура». Минск : РИПО, 2022.

67. Король Т.В., Анфимова О.Н. Методика преподавания гимнастики. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Спортивно-педагогическая деятельность», «Физическая культура». Минск : РИПО, 2022.

68. Долгопят Е.В. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Спортивно-педагогическая деятельность», «Физическая культура». Минск : РИПО, 2022.

69. Даниличева Е.А. Гигиена физической культуры и спорта. Учебное пособие для УССО по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность». Минск : РИПО, 2022.

70. Мельник Е.В. и др. Психология спортивно-педагогической деятельности. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность». Минск : РИПО, 2022.

71. Тимошенко И.М. Анатомия человека. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Тренерская работа», «Обучение физической культуре». Минск : РИПО, 2023.

72. Чатырка Д.М. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Грамадскае харчаванне. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УПТА і УССА па групе спецыяльнасцяў «Грамадскае харчаванне». 3-е выд., стэр. Минск : РИПО, 2022.

73. Мацикова О.В. Современные технологии и инновации в сфере общественного питания. Учебное пособие для учащихся УПТО, УССО и УВО по специальностям направления образования «Общественное питание». Минск : РИПО, 2022.

74. Гавриченко С.С., Якубовская С.И. Микробиология. Учебное пособие для учащихся УССО по группам специальностей «Производство продуктов питания», «Общественное питание» и специальности «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства». Минск : РИПО, 2022.

75. Кривицкая М.Е. Ресторанный сервис. Практикум для официантов. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Общественное питание» (квалификация «Официант») (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2022.

76. Якубович Е.Н. Изготовление продукции в общественном питании. Сборник технологических задач. Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальностям «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании» (квалификация «Повар»), «Производство продукции и организация общественного питания», «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)». Минск : РИПО, 2023.

77. Смаль Н.А. Немецкий язык для профессиональной деятельности в сфере общественного питания. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальностям «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании», «Производство продукции и организация общественного питания», «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)». Минск : РИПО, 2023.

78. Леная Н.В. Фотосъемка. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Фотография». Минск : РИПО, 2022.